



PARCO 'ANCHE NOI BIMBI...'

Siamo **Fioriglio Jessica** della classe IV Tecnico Commerciale delle Vendite e **Gravina Alessio** della classe IV Tecnico dei Servizi d'Impresa, affiancati dai nostri insegnanti **Morini Federica** **Nicelli Luigi**.

**"ANCHE NOI
BIMBI..."**

A young child with dark hair, wearing a blue and white striped long-sleeved shirt, is shown from the side, reaching out their right hand towards the camera. The background is slightly blurred, showing what appears to be a fence and some foliage. The overall image has a green geometric overlay on the right side.

FINALITÀ DEL PROGETTO

Questo progetto nasce dalla nostra sensibilità verso l'argomento **autismo** ed altri problemi che possono affliggere i bambini, ad esempio, l'Iperattività, la dislessia e altre numerose difficoltà di apprendimento.

AUTISMO

OCCHI PERSI NEL VUOTO
LACRIME DI UNA MADRE
PERSA NEL FUTURO.

SORRISI SEGNATI NEL BUIO
UNA MANO CHE CERCA IL TUO AIUTO,
MA QUANDO SARAI GRANDE
MALGRADO QUESTO MONDO
PER QUALCUNO
TU SARAI GRANDE.

di Giuliana La Cognata di Casteggio

COSA VORREMMO REALIZZARE

Vorremmo creare un “parco” (dove saranno previste attività ludiche e di doposcuola) che coinvolga bambini in generale, compresi quelli con disturbi sia di autismo, sia bes, sia affetti da iperattività, sia di dsa (disturbi specifici dell’apprendimento), tutto ciò in un’unica attività di **inclusività** e per questo abbiamo scelto il nome “Anche noi bimbi...”.





LE VARIE PROBLEMATICHE

- ▶ BES (bisogni educativi speciali)
- ▶ IPERATTIVITÀ (AD/HD)
- ▶ DSA (disturbi specifici sull'apprendimento)

Vengono distinte le seguenti condizioni cliniche:

Dislessia (disturbo nella lettura)

Disortografia (disturbo nella scrittura)

Disgrafia (disturbo nella grafia)

Discalculia (disturbo nelle attività di calcolo)

LE NOSTRE ATTIVITÀ



Organizzeremo le attività alternando momenti di studio e momenti di gioco

Durante i pomeriggi presso il nostro centro, verranno svolte alcune attività per tenere impegnati i bimbi e per abituarli a svolgere attività collettive, ad esempio

- ▶ laboratorio di cucina
- ▶ «pet therapy»
- ▶ giochi di gruppo

TARIFFE E ORARI

- ▶ I prezzi sono pari a 5€ all'ora ed i bambini potranno liberamente scegliere i giorni ed il numero di ore in cui fermarsi al nostro centro.
- ▶ Qualora i bimbi fruiranno delle intere 30 ore settimanali avranno un prezzo scontato a 125€ in luogo dei 150 totali. In un mese la spesa prevista per l'orario pieno sarà 450€ invece di 500€.

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
14.00 - 19.00	14.00 - 19.00	14.00 - 19.00	14.00 - 19.00	14.00 - 19.00	8.00 - 13.00



ANALISI ECONOMICA

- ▶ Abbiamo studiato la nostra azienda arrivando alla conclusione di aprire una società di nome collettivo (Snc).

S (forza) <ul style="list-style-type: none">• Finalità educative del progetto• Motivazione personale	W (debolezze) <ul style="list-style-type: none">• Scarsa esperienza
O (opportunità) <ul style="list-style-type: none">• Connessione con le scuole del territorio	T (minacce) <ul style="list-style-type: none">• Possibili concorrenti



ANALISI SWOT

ANALISI DEI COSTI E DEI RICAVI

Analisi ricavi

Retta dei bambini

Organizzazione corsi interni



Analisi costi

Costi fissi:

Affitto - Luce - Gas - Personale

Costi variabili:

Materiale di consumo

Pubblicità

Costi aggiornamento

Grazie per l'attenzione